

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเรื่อง “ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ” ผู้วิจัย นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

๔.๑ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

SD แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

t แทน t-distribution สถิติเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มตัวอย่าง ๒ กลุ่ม

F แทน F-distribution เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยมากกว่า ๒กลุ่ม

SS แทน ผลรวมกำลังสองของคะแนน

MS แทน ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

* แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๔.๒ ขั้นตอนการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น ๕ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับ ปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่ง

ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีอายุประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่งต่างกัน

ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะแนวทาง การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๔.๑ จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
๑. อายุ		
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๓๐	๒๓.๖๒
๓๐ – ๔๕ ปี	๔๐	๓๑.๕๐
๔๖ – ๖๐ ปี	๕๗	๔๔.๘๘
รวม	๑๒๗	๑๐๐
๒. ประสบการณ์การทำงาน		
๑ – ๕ ปี	๔๖	๓๖.๒๒
๖ – ๑๐ ปี	๑๔	๑๑.๐๒
มากกว่า ๑๐ ปี	๖๗	๕๒.๗๖
รวม	๑๒๗	๑๐๐
๓. ตำแหน่ง		
ครู	๑๐๔	๘๑.๘๙
ผู้บริหาร	๒๓	๑๘.๑๑
รวม	๑๒๗	๑๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๑๒๗ คน ส่วนใหญ่มีอายุ ๔๖ – ๖๐ ปีจำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๘๘ รองลงมาคือ อายุ ๓๐ – ๔๕ ปี จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๕๐ ส่วนอายุต่ำกว่า ๓๐ ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๖๒

เมื่อพิจารณาตามประสบการณ์ทำงานพบว่าส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า ๑๐ ปี ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๗๖ รองลงมา ประสบการณ์ทำงาน ๑ – ๕ ปี ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๒๒ ส่วนประสบการณ์ทำงานจำนวนน้อยที่สุดคือ ๖ – ๑๐ ปี จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๐๒

ผู้บริหารและครูที่ผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งหมด ๑๒๗ คน ส่วนใหญ่เป็นครู มีจำนวน ๑๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๙และเป็นผู้บริหาร มีจำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๑

**ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนใน
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช**

ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช

การบริหารงานวิชาการ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑.ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔.๖๒	๐.๓๒	มากที่สุด
๒.ด้านการจัดการเรียนการสอน	๔.๖๑	๐.๓๓	มากที่สุด
๓.ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ ศึกษา	๔.๖๕	๐.๓๙	มากที่สุด
๔.ด้านการวิจัยและพัฒนา	๔.๖๓	๐.๔๑	มากที่สุด
รวม	๔.๖๓	๐.๒๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๒พบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยในอำเภอ
เมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด($\bar{X}=๔.๖๓$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด($\bar{X}=๔.๖๕$) รองลงมา คือ ด้านวิจัยและพัฒนา
สถานศึกษา ($\bar{X}=๔.๖๓$) ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด($\bar{X}=๔.๖๑$)

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่	ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑.	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายการบริหารงานหลักสูตร	๔.๖๙	๐.๔๘	มากที่สุด
๒.	มีการจัดหลักสูตรที่มีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	๔.๖๕	๐.๔๘	มากที่สุด
๓.	มีการจัดหลักสูตรที่มีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	๔.๖๐	๐.๔๙	มากที่สุด
๔.	มีการจัดหลักสูตร มีเนื้อหาเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตและนำไปใช้ประโยชน์ได้	๔.๖๒	๐.๔๙	มากที่สุด
๕.	สถานศึกษามีการประเมินผลหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	๔.๕๕	๐.๕๐	มากที่สุด
๖.	สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรระดับปฐมวัยสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชนและผู้เรียน	๔.๕๙	๐.๔๙	มากที่สุด
๗.	หลักสูตรสถานศึกษาเน้นการเรียนรู้โดยเน้นผ่านประสบการณ์และการจัดกิจกรรมเหมาะสมตามวัยของผู้เรียน	๔.๖๑	๐.๔๙	มากที่สุด
๘.	มีการจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียน	๔.๖๘	๐.๕๕	มากที่สุด
รวม		๔.๖๒	๐.๓๒	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่าการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการพัฒนาหลักสูตร
สถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๒$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายการบริหารงาน
หลักสูตรค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๔.๖๙$) รองลงมา ได้แก่ มีการจัดหลักสูตรที่มีความหลากหลาย ตอบสนอง
ความต้องการของผู้เรียน ($\bar{X} = ๔.๖๕$) และ สถานศึกษามีการประเมินผลหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร
อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = ๔.๕๕$)

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อที่	ด้านการจัดการเรียนการสอน	$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑.	สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๕๗	๐.๕๗	มากที่สุด
๒.	มีการจัดให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการประเมิผลการทำงาน ดำเนินงานของโรงเรียน	๔.๕๙	๐.๕๘	มากที่สุด
๓.	มีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาเป็นผู้ให้ความรู้	๔.๖๔	๐.๕๑	มากที่สุด
๔.	ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ของผู้เรียน	๔.๕๗	๐.๕๓	มากที่สุด
๕.	มีการคิดและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ให้กับโรงเรียน	๔.๖๔	๐.๔๘	มากที่สุด
๖.	มีการสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อและจูงใจต่อการ เรียนรู้	๔.๖๒	๐.๔๙	มากที่สุด
รวม		๔.๖๑	๐.๓๓	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านจัดการ
เรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด($\bar{X}=๔.๖๑$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่ามีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาเป็นผู้ให้ความรู้ และมีการคิด
และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ให้กับโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด($\bar{X}=๔.๖๔$) รองลงมาได้แก่ มีการสร้าง
บรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อและจูงใจต่อการเรียนรู้($\bar{X}=๔.๖๒$) ส่วนสถานศึกษาจัดกระบวนการ
เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์
จิตใจ สังคมและสติปัญญา ของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด($\bar{X}=๔.๕๗$)

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ข้อที่	ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑.	มีการจัดให้สื่อมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๔.๗๖	๐.๔๕	มากที่สุด
๒.	มีการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๔.๖๔	๐.๕๓	มากที่สุด
๓.	มีการผลิตหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	๔.๕๗	๐.๖๐	มากที่สุด
๔.	มีการศึกษาวิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๔.๖๑	๐.๕๖	มากที่สุด
๕.	มีการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนางานวิชาการ	๔.๖๗	๐.๕๒	มากที่สุด
รวม		๔.๖๕	๐.๓๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่าการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๖๕$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการจัดให้สื่อมีการเรียนรู้ที่หลากหลายค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = ๔.๗๖$) รองลงมา มีการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๖๔$) มีการผลิตหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมีค่าเฉลี่ยคะแนนต่ำสุด ($\bar{X} = ๔.๕๗$)

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านวิจัยและพัฒนา

ข้อที่	ด้านวิจัยและพัฒนา	$\bar{X}$	SD	ระดับ
๑.	มีการกำหนดนโยบาย และแนวทางแก้ไข การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ การทำงานของครูและนักเรียน	๔.๖๘	๐.๔๙	มากที่สุด
๒.	มีการพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัยกระบวนการวิจัยเป็นพื้นฐาน	๔.๖๕	๐.๕๑	มากที่สุด
๓.	มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย	๔.๖๑	๐.๕๖	มากที่สุด
๔.	มีการฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การหาเหตุผลในการตอบปัญหา การผสานความรู้แบบสหวิทยาและการเรียนรู้ในปัญหาที่ตนสนใจ	๔.๕๙	๐.๕๔	มากที่สุด
๕.	ติดตามประเมินผลกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	๔.๖๑	๐.๕๗	มากที่สุด
รวม		๔.๖๓	๐.๔๑	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่าการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิจัยและพัฒนาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.63$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีการกำหนดนโยบาย และแนวทางแก้ไข การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้การทำงานของครูและนักเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=4.68$) รองลงมา มีการพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยอาศัยกระบวนการวิจัยเป็นพื้นฐาน ($\bar{X}=4.65$) และมีการฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การหาเหตุผลในการตอบปัญหา การผสานความรู้แบบสหวิทยาและการเรียนรู้ในปัญหาที่ตนสนใจ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=4.59$)

**ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนใน
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนก อายุ ประสบการณ์การ
ทำงาน และตำแหน่ง**

ตารางที่ ๔.๗ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ

การบริหารงาน วิชาการ	อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี			อายุ ๓๐ - ๔๕ ปี			อายุ มากกว่า ๔๕ ปี		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ด้านการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๔.๖๙	๐.๑๖	มากที่สุด	๔.๖๓	๐.๓๗	มากที่สุด	๔.๕๘	๐.๓๕	มากที่สุด
ด้านการจัดการ เรียนการสอน	๔.๗๐	๐.๒๑	มากที่สุด	๔.๖๓	๐.๓๐	มากที่สุด	๔.๕๔	๐.๔๐	มากที่สุด
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	๔.๗๓	๐.๑๙	มากที่สุด	๔.๗๔	๐.๒๘	มากที่สุด	๔.๕๔	๐.๕๑	มากที่สุด
ด้านการวิจัยและ พัฒนา	๔.๘๖	๐.๑๖	มากที่สุด	๔.๕๑	๐.๒๘	มากที่สุด	๔.๕๙	๐.๕๒	มากที่สุด
รวม	๔.๗๔	๐.๑๕	มากที่สุด	๔.๖๓	๐.๒๕	มากที่สุด	๔.๕๗	๐.๓๕	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่าการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตาม
อายุโดยรวมทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด

ผู้บริหารและครู ที่มีอายุต่ำกว่า ๓๐ ปี พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๗๔$)
พบว่า ด้านการวิจัยและพัฒนา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๘๖$) รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม
และเทคโนโลยีทางการศึกษา ($\bar{X}=๔.๗๓$) และด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=$
๔.๖๙)

ผู้บริหารและครู ที่มีอายุ ๓๐ - ๔๕ ปี พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๖๓$)
เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามีค่าเฉลี่ย

สูงสุด ($\bar{X} = 4.74$) รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 4.63$) และด้านการวิจัยและพัฒนา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.51$)

ผู้บริหารและครู ที่มีอายุ 45 ปีขึ้นไปพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวิจัยและพัฒนา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X} = 4.59$) รองลงมาคือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ($\bar{X} = 4.58$) ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X} = 4.54$)

ตารางที่ ๔.๘ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

การบริหารงาน วิชาการ	ต่ำกว่า ๕ ปี			๕ - ๑๐ ปี			มากกว่า ๑๐ ปี		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ด้านการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๔.๗๐	๐.๒๓	มากที่สุด	๔.๓๐	๐.๓๐	มาก	๔.๖๓	๐.๓๔	มากที่สุด
ด้านการจัดการเรียน การสอน	๔.๖๔	๐.๒๖	มากที่สุด	๔.๕๔	๐.๒๖	มากที่สุด	๔.๖๐	๐.๓๔	มากที่สุด
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการ ศึกษา	๔.๗๐	๐.๒๖	มากที่สุด	๔.๗๑	๐.๒๐	มากที่สุด	๔.๖๑	๐.๔๙	มากที่สุด
ด้านการวิจัยและ พัฒนา	๔.๗๗	๐.๒๑	มากที่สุด	๔.๓๔	๐.๒๓	มาก	๔.๕๙	๐.๔๙	มากที่สุด
รวม	๔.๗๐	๐.๑๙	มากที่สุด	๔.๔๖	๐.๒๒	มาก	๔.๖๑	๐.๓๔	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่าการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราชจำแนกตาม
ประสบการณ์ทำงานโดยรวมทั้ง ๔ ด้าน อยู่ในระดับมาก และมากที่สุด

ผู้บริหารและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานต่ำกว่า ๕ ปี พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
($\bar{X}=๔.๗๐$)เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวิจัยและพัฒนา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๗๗$)
รองลงมาก็คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรและด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ($\bar{X}$
 $=๔.๗๐$) และด้านการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๔.๖๔$)

ผู้บริหารและครู ที่มีประสบการณ์ทำงาน ๕ - ๑๐ ปี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๔๖$)เมื่อ
พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$
 $=๔.๗๑$) รองลงมาก็คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}=๔.๕๔$) และด้านการพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยต่ำสุด($\bar{X}=๔.๓๐$)

ผู้บริหารและครู ที่มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า ๑๐ ปี โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$
 $=๔.๖๑$)เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}$
 $=๔.๖๑$) รองลงมาก็คือ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ($\bar{X}=๔.๕๔$) และด้าน
การวิจัยและพัฒนา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด($\bar{X}=๔.๕๙$)

ตารางที่ ๔.๙ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง

การบริหารงานวิชาการ	ครู			ผู้บริหาร		
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๔.๖๒	๐.๓๓	มากที่สุด	๔.๖๕	๐.๒๙	มากที่สุด
ด้านการจัดการเรียนการสอน	๔.๖๑	๐.๓๐	มากที่สุด	๔.๕๙	๐.๔๗	มากที่สุด
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๔.๖๒	๐.๔๐	มากที่สุด	๔.๗๙	๐.๓๖	มากที่สุด
ด้านการวิจัย และพัฒนา	๔.๕๗	๐.๔๑	มากที่สุด	๔.๙๐	๐.๒๙	มากที่สุด
รวม	๔.๖๐	๐.๒๙	มากที่สุด	๔.๗๒	๐.๒๙	มากที่สุด

จากตารางที่ ๔.๙พบว่า การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนก ตามตำแหน่ง โดยรวมทั้ง ๔ ด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุด

พบว่า ครู มีความคิดเห็นในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัย โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๗๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๖๒$) รองลงมา ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X}=๔.๖๑$) ส่วนด้านการวิจัย และพัฒนา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๔.๕๗$)

ผู้บริหาร มีความคิดเห็นในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัย โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=๔.๖๐$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวิจัย และพัฒนา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}=๔.๙๐$) รองลงมา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ($\bar{X}=๔.๗๙$) ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ($\bar{X}=๔.๕๙$)

**ตอนที่ ๔ ผลการเปรียบเทียบ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับ
ปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนใน
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีอายุ ประสบการณ์การทำงาน
และตำแหน่ง ต่างกัน**

ตารางที่ ๔.๑๐ ผลการเปรียบเทียบ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัด
นครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ

การบริหารงานวิชาการ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	.๒๓๑	๒	.๑๑๖	๑.๑๑๓	.๓๓๒
	ภายในกลุ่ม	๑๒.๘๗๗	๑๒๔	.๑๐๔		
	รวม	๑๓.๑๐๘	๑๒๖			
ด้านการจัดการเรียนการ สอน	ระหว่างกลุ่ม	.๕๒๘	๒	.๒๖๔	๒.๔๒๒	.๐๙๓
	ภายในกลุ่ม	๑๓.๕๐๙	๑๒๔	.๑๐๙		
	รวม	๑๔.๐๓๗	๑๒๖			
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	๑.๑๗๔	๒	.๕๘๗	๓.๙๕๒*	.๐๒๒
	ภายในกลุ่ม	๑๘.๔๒๓	๑๒๔	.๑๔๙		
	รวม	๑๙.๕๙๗	๑๒๖			
ด้านการวิจัย และพัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	๒.๒๕๖	๒	๑.๑๒๘	๗.๔๕๖*	.๐๐๑
	ภายในกลุ่ม	๑๘.๗๖๒	๑๒๔	.๑๕๑		
	รวม	๒๑.๐๑๘	๑๒๖			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.๕๘๐	๒	.๒๙๐	๓.๕๕๔*	.๐๓๒
	ภายในกลุ่ม	๑๐.๑๑๐	๑๒๔	.๐๘๒		
	รวม	๑๐.๖๘๙	๑๒๖			

จากตารางที่ ๔.๑๐พบว่าผู้บริหารและครูที่มีอายุต่างกัน มีการบริหารงานวิชาการของ
สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมืองจังหวัด
นครศรีธรรมราช โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้บริหารและครูมีการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านการวิจัย และพัฒนา แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.๐๕ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ๐๕

ตารางที่ ๔.๑๑ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ โดยรวม

อายุ	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๔๕ ปี	มากกว่า ๔๕ ปี
		๔.๗๔	๔.๖๓	๔.๕๗
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๔.๗๔	-	๐.๑๑	๐.๑๗*
๓๐ - ๔๕ ปี	๔.๖๓		-	๐.๐๖
มากกว่า ๔๕ ปี	๔.๕๗			-

จากตารางที่ ๔.๑๑ เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่าการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของผู้บริหารและครูที่มีอายุต่างกันโดยรวม อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี มีการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชสูงกว่ากลุ่ม ที่มีอายุ มากกว่า ๔๕ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๑๒ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

อายุ	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๔๕ ปี	มากกว่า ๔๕ ปี
		๔.๗๓	๔.๗๔	๔.๕๔
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๔.๗๓	-	๐.๐๑	๐.๑๙*
๓๐ - ๔๕ ปี	๔.๗๔		-	๐.๒๐*
มากกว่า ๔๕ ปี	๔.๕๔			-

จากตารางที่ ๔.๑๒ เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่าการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของผู้บริหารและครูที่มีอายุต่างกันด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา พบว่า อายุ มากกว่า ๔๕ ปีมีการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ต่ำกว่ากลุ่มอายุต่ำกว่า ๓๐ ปี และ อายุ ๓๐ - ๔๕ ปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วน

ตารางที่ ๔.๑๓ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ ด้านการวิจัยและพัฒนา

อายุ	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๔๕ ปี	มากกว่า ๔๕ ปี
		๔.๘๖	๔.๕๑	๔.๕๙
ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๔.๘๖	-	๐.๓๕*	๐.๒๗*
๓๐ - ๔๕ ปี	๔.๕๑		-	๐.๐๘
มากกว่า ๔๕ ปี	๔.๕๙			-

จากตารางที่ ๔.๑๓ เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่าการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของผู้บริหารและครูที่มีอายุแตกต่างกัน ด้านการวิจัยและพัฒนาพบว่า อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี มีการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชสูงกว่ากลุ่มอายุ ๓๐ - ๔๕ ปี และอายุมากกว่า ๔๕ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๑๔ ผลการเปรียบเทียบ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัด
นครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

การบริหารงานวิชาการ	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	๑.๗๓๕	๒	.๘๖๗	๙.๔๕๖*	.๐๐๐
	ภายในกลุ่ม	๑๑.๓๗๔	๑๒๔	.๐๙๒		
	รวม	๑๓.๑๐๘	๑๒๖			
ด้านการจัดการเรียนการ สอน	ระหว่างกลุ่ม	.๑๑๘	๒	.๐๕๙	.๕๒๖	.๕๙๒
	ภายในกลุ่ม	๑๓.๙๑๙	๑๒๔	.๑๑๒		
	รวม	๑๔.๐๓๗	๑๒๖			
ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	.๒๘๔	๒	.๑๔๒	.๙๑๐	.๔๐๕
	ภายในกลุ่ม	๑๙.๓๑๔	๑๒๔	.๑๕๖		
	รวม	๑๙.๕๙๗	๑๒๖			
ด้านการวิจัย และพัฒนา	ระหว่างกลุ่ม	๒.๑๕๒	๒	๑.๐๗๖	๗.๐๗๑*	.๐๐๑
	ภายในกลุ่ม	๑๘.๘๖๖	๑๒๔	.๑๕๒		
	รวม	๒๑.๐๑๘	๑๒๖			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.๖๗๒	๒	.๓๓๖	๔.๑๕๗*	.๐๑๘
	ภายในกลุ่ม	๑๐.๐๑๘	๑๒๔	.๐๘๑		
	รวม	๑๐.๖๘๙	๑๒๖			

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบว่าผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้บริหารและครู มีการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๑๕ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน โดยรวม

ประสบการณ์การทำงาน	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๕ ปี	๕ – ๑๐ ปี	มากกว่า ๑๐ ปี
		๔.๗๐	๔.๔๖	๔.๖๑
ต่ำกว่า ๕ ปี	๔.๗๐	-	๐.๒๔*	๐.๐๙
๕ – ๑๐ ปี	๔.๔๖		-	๐.๑๕
มากกว่า ๑๐ ปี	๔.๖๑			-

จากตารางที่ ๔.๑๕ เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่าการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน โดยรวมพบว่า ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า ๕ ปี มีการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชสูงกว่ากลุ่มที่มีที่มีประสบการณ์การทำงาน ๕ – ๑๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนคู่อื่นๆ ไม่พบความแตกต่าง

ตารางที่ ๔.๑๖ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ประสบการณ์การทำงาน	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๕ ปี	๕ – ๑๐ ปี	มากกว่า ๑๐ ปี
		๔.๗๐	๔.๓๐	๔.๖๓
ต่ำกว่า ๕ ปี	๔.๗๐	-	๐.๔๐*	๐.๐๗
๕ – ๑๐ ปี	๔.๓๐		-	๐.๓๓*
มากกว่า ๑๐ ปี	๔.๖๓			-

จากตารางที่ ๔.๑๖ เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่าการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาพบว่า ที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า ๕ ปี มีการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชสูงกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์การทำงาน ๕ – ๑๐ ปี และผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์การทำงาน ๕ – ๑๐ ปี มีการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราชต่ำกว่ากับที่มีประสบการณ์การทำงาน มากกว่า ๑๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วน

ตารางที่ ๔.๑๗ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่มีประสบการณ์การทำงานต่างกัน ด้านการวิจัย และพัฒนา

ประสบการณ์การทำงาน	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๕ ปี	๕ – ๑๐ ปี	มากกว่า ๑๐ ปี
		๔.๗๗	๔.๓๔	๔.๕๙
ต่ำกว่า ๕ ปี	๔.๗๗	-	๐.๔๓*	๐.๑๘*
๕ – ๑๐ ปี	๔.๓๔		-	๐.๒๕*
มากกว่า ๑๐ ปี	๔.๕๙			-

จากตารางที่ ๔.๑๗ เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ พบว่าการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ของผู้บริหารและครูที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน ด้านการวิจัย และพัฒนาพบว่า ที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า ๕ ปี มีการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช สูงกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์การทำงาน ๕ – ๑๐ ปี และที่มีประสบการณ์การทำงาน มากกว่า ๑๐ ปี ส่วนที่มีประสบการณ์การทำงาน ๕ – ๑๐ ปี มีการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ต่ำกว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์การทำงาน มากกว่า ๑๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตารางที่ ๔.๑๘ ผลการเปรียบเทียบ การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัด
นครศรีธรรมราช จำแนกตามตำแหน่ง

การบริหารงานวิชาการ	ตำแหน่ง	n	$\bar{X}$	SD	t	Sig.
๑.ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครู	๑๐๔	๔.๖๒	๐.๓๓	-๔.๔๙๔	.๖๒๓
	ผู้บริหาร	๒๓	๔.๖๕	๐.๒๙		
๒.ด้านการจัดการเรียนการสอน	ครู	๑๐๔	๔.๖๑	๐.๓๐	.๑๔๖	.๘๘๕
	ผู้บริหาร	๒๓	๔.๕๙	๐.๔๗		
๓.ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษา	ครู	๑๐๔	๔.๖๒	๐.๔๐	-๑.๙๑๓	.๐๕๘
	ผู้บริหาร	๒๓	๔.๗๙	๐.๓๖		
๔.ด้านวิจัยและพัฒนา	ครู	๑๐๔	๔.๕๗	๐.๔๑	-๔.๔๕๕*	.๐๐๐
	ผู้บริหาร	๒๓	๔.๙๐	๐.๒๙		
รวม	ครู	๑๐๔	๔.๖๐	๐.๒๙	-๑.๖๘๗	.๐๙๔
	ผู้บริหาร	๒๓	๔.๗๒	๐.๒๙		

จากตารางที่ ๔.๑๘ พบว่า ผู้บริหารและครูที่มีตำแหน่งต่างกัน มีการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ผู้บริหารและครู มีการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิจัยและพัฒนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตอนที่ ๕ ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ ๔.๑๙ แสดงผลการรวบรวมข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

แนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช	ความถี่
๑. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
๑.๑ ควรมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย การบริหารงานหลักสูตร	๒๕
๑.๒ ควรมีการจัดหลักสูตรที่มีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	๑๕
๑.๓ สถานศึกษาควรมีการประเมินผลหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา	๑๕
รวม	๕๕
๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน	
๒.๑ สถานศึกษาควรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๑
๒.๒ ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	๒๐
๒.๓ ควรมีการสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อและจูงใจต่อการเรียนรู้	๑๒
รวม	๕๓
๓. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	
๓.๑ ควรมีการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓๐
๓.๒ ควรมีการผลิตหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	๒๙
๓.๓ ควรมีการศึกษาวិเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน	๒๐
รวม	๗๙
๔. ด้านและวิจัยพัฒนา	
๔.๑ ควรมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการวิจัย	๒๕
๔.๒ ควรมีการพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการเรียนรู้โดยอาศัยกระบวนการวิจัยเป็นพื้นฐาน	๒๐
๔.๓ ควรติดตามประเมินผลกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	๑๕
รวม	๖๐

จากตารางที่ ๔.๑๙ พบว่า ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้บริหารและครูได้เสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารและครู เสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๕๕ คน โดยเสนอ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย การบริหารงานหลักสูตรมากที่สุด จำนวน ๒๕ คน รองลงมา คือ มีการจัดหลักสูตรที่มีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน จำนวน ๑๕ คน และ สถานศึกษามีการประเมินผล หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษาจำนวน ๑๕ คน

ด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารและครู เสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๕๓ คน โดยเสนอ สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญมากที่สุด จำนวน ๒๑ คน รองลงมา ครูจัดประสบการณ์เรียนรู้ส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาจำนวน ๒๐ คนและมีการสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อและจูงใจต่อการเรียนรู้จำนวน ๑๒ คน

ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ผู้บริหารและครู เสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๗๙ คน โดยเสนอ มีการจัดหา สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนมากที่สุด จำนวน ๓๐ คน รองลงมา มีการผลิตหรือพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน ๒๙ คน และมีการศึกษา วิเคราะห์ความจำเป็นในการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอนจำนวน ๒๐ คน

ด้านและวิจัยพัฒนา ผู้บริหารและครู เสนอแนะแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน ๖๐ คน โดยเสนอ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย กระบวนการวิจัยที่มากที่สุด จำนวน ๒๕ คน รองลงมา มีการพัฒนาครูให้มีความรู้เกี่ยวกับการปฏิรูป การเรียนรู้โดยอาศัยกระบวนการวิจัยเป็นพื้นฐานจำนวน ๒๐ คน และติดตามประเมินผลกระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบจำนวน ๑๕ คน